

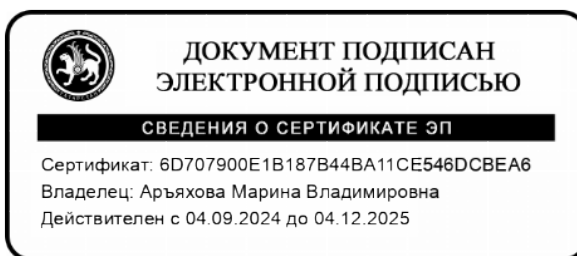
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
Дрожжановского муниципального района РТ
Протокол № 5 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
Дрожжановского муниципального района РТ
М.В.Арьяхова
Приказ № 61 от 28 марта 2025 г.



Отчёт

о результатах самообследования

**МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год**

с.Чувашское Дрожжаное, 2025 г.

Содержание.

№ раздела	Название раздела¹	С.
	Введение	3
1	Аналитическая часть	3
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
Раздел 2	Система управления ОО	5
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	6
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	17
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	29
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	30
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	36
Раздел 10	Материально-технические условия	37
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	38
2.	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	44
3.	Показатели подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	45

¹ В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско - Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2024 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско - Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа » Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Аръяхова Марина Владимировна
Юридический адрес организации Школы	422485, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, село Чувашское Дрожжаное, улица Культурная, дом 5.
Фактический адрес школы	422485, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, село Чувашское Дрожжаное, улица Культурная, дом 5.
Телефон	(84375) 3-72-34

Адрес электронной почты	Scd.Drz@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/drozhanoye/ch-drozhanoye/sch

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0004691, регистрационный номер № 8671 от 13.09.2016 г. срок действия: бессрочно.
Свидетельство	а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 7 по Республике Татарстан; дата внесения записи: 29.10.2002 г. Серия 16 № 000955660. б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан, дата постановки на учет: 11.03.2015 г. ИНН 1617002056, КПП 161701001 Серия 16 № 007400102.
Устав школы	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (новая редакция). Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района республики Татарстан от 12 апреля 2018г.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация образовательных программ дополнительного образования детей

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учредителем и собственником Учреждения является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Школы выполняет: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования) в соответствии с положением об исполнительном комитете Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулирует 2 заместителя директора по учебной, воспитательной работе и заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психологомедико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;

С 2020 года работает Центр гуманитарного и цифрового ресурса «Точка роста».

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем соуправления**. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен ученическим Советом.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации организации в случае необходимости осуществлять замену.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФООП начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2024 году школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями ФООП.

Табл.1. Уровень ОО

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Учебный план для 1-4-х классов составлен для учащихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФООП НОО.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах — 34 учебные недели.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФООП ООО.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах 34 учебных недель.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ФООП среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебных недель в год.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.3/2.4.35.90-20) обучение в 1-х классах организуется по пятидневной учебной неделе только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима работы; для 2-11-х классов определен следующий режим работы: шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

Для организации образовательного процесса в начальной школе используются следующие программы и УМК:

— 1,2,3,4 классы — «Школа России»

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию универсального профиля, для обучения на 2 года.

Основная образовательная программа в 1-4-х 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В 2023-2024 учебном году ввели ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. Ввели также ФГОС для 1,5,6,7 и 10,11 классов. В 2024-2025 учебном году ввели ФГОС для 1,5,6,7,8 и 10, 11 классов.

ФООП адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — ФООП АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Новшества в 2024/2025 учебный год.

В 2024/2025 году учебном году были введены ряд нововведений для педагогов, учеников и родителей.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года:

— во всех школах осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России;

— в школе введены киноуроки, на которых ученики смотрят и обсуждают художественные и документальные фильмы;

— горячим питанием обеспечены все учащиеся начальных классов;-

-по рекомендации Минпросвещения в школе запрещено использование мобильных телефонов в учебном процессе, чтобы они не отвлекали школьника на уроке, и допускается использовать их только в том случае, если об этом просят учителя в рамках учебного процесса;

- по понедельникам ввели новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые стали неотъемлемой частью программы воспитания в школах и проводиться в разных форматах в зависимости от возраста учеников.

Весной 2024 года в 5-9 классах писали ВПР, они стали обязательными и для 7, 8 классов.

Формированию комплектов тем итогового сочинения: закрытый банк с темами, который поделили на 3 раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и «Природа и культура в жизни человека», комплектовался на основе тем прошлых лет.

Восстанавливается единое образовательное пространство – сокращен федеральный перечень учебников, в него включили и новые, соответствующие обновленным ФГОС, учебники для учеников с ОВЗ, а также по национальным языкам народов России – чувашскому.

Утвержден новый Порядок проведения школьных олимпиад, согласно которому состязания станут более открытыми.

В соответствии с новым СанПин самые маленькие каникулы в школе длиться не менее семи дней, а домашние задания в 1 классе не превышают от 1 часа.

Школьники, которые не сдали ОГЭ, могут либо остаться на второй год в 9-м классе, либо с согласия родителей готовиться самостоятельно, чтобы аттестоваться в конце учебного года.

Программа воспитания становится частью основных образовательных программ общего образования.

В 2023/ 2024 году также были введены ряд нововведений для педагогов, учеников и родителей.

- ГИА-9 и ГИА-11 будут проводиться в соответствии с новым порядком (Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551);
- вступает в силу новый порядок и условия перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую (приказ Минпросвещения от 06.04.2023 № 240);
- начнет действовать единый стандарт образования;
- во всех школах страны будут созданы школьные театры и спортивные клубы;
- во всех субъектах РФ появятся советники директора по воспитательной работе;
- «Разговоры о важном» будут посвящены 30-летию Государственного герба РФ, 100-летию Мосфильма, 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, 215-летию со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя, 190-летию со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева, 200-летию со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова, 185-летию со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского.

2023/2024 учебный год российские школы обучались по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП). начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ООО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371.

Предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЖ; в средней школе— по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ. Отказ от вариативности образования позволит восстановить единое образовательное пространство в стране.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, и

обучающиеся обязаны с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у них трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к образовательной организации, результатам труда. Также обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу организации, поддерживать в ней чистоту и порядок (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ).

Образовательная организация будет содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ).

Выпускникам средней школы, завершившим освоение образовательных программ и успешно прошедшим ГИА, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении» I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, — медаль «За особые успехи в учении» II степени (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ). Медали дают возможность получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Разработана единая федеральная программа преподавания истории, под которую создан первый единый государственный учебник для 10-х и 11-х классов.

С 1 сентября 2023 года все одиннадцатиклассники страны учатся по новому учебнику новейшей истории.

Экологию, экономику, право, астрономию и курс «Россия в мире» школьники будут изучать в рамках других предметов. Все школьники будут изучать методы борьбы с коррупцией. В 6–11 классах еженедельно будут проводиться занятия по профориентации.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–9 классах станет продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» начальных классов.

Обучающиеся до занятий физкультурой будут допускаться только на основании медсправки медицинской организации, а педагогические работники или иные лица вправе оказывать первую медицинскую помощь обучающимся в период их пребывания в организации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья при наличии у них соответствующей подготовки и (или) навыков. (ФЗ от 13.06.2023 № 256-ФЗ).

Педагогические работники будут проходить аттестацию в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Квалификационные категории, которые имеются в настоящее время у педагогических работников, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Вводятся новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» для работников, имеющих высшую квалификационную категорию (приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196).

2024-2025 учебный год

С сентября в обязательную часть образовательной программы для начальных и средних классов вернутся уроки труда. До этого предусматривалось проведение уроков технологии. В связи с этим учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименуют на "Труд (технология)".

В начальной школе на уроках труда у детей будут развивать понимание социального значения разных профессий, важности ответственного отношения человека за результаты труда, воспитывать в них готовность участия в трудовых делах школьного коллектива. Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 135, из них: в 1-м классе – 33 часа (1 час в неделю), в 2-4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Для изучения труда (технологии) в 5-9 классах рекомендовано общее число часов – 272. С 5 по 7 классы – по 2 урока в неделю, а в 8-9 классах – по 1 уроку в неделю и, по возможности, еще по уроку в 8-м и по 2 урока в 9-м классе за счет внеурочной деятельности. Конкретизировано содержание программы курса по модулям.

Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». С 1 сентября в расписании школьников появится эта дисциплина вместо ОБЖ. Суть её останется той же: ребят будут обучать правилам безопасности в бытовых и чрезвычайных ситуациях, оказанию медицинской помощи и использованию средств защиты. Однако добавят и новый блок — начальной военной подготовки.

Запрет на использование мобильных телефонов и других средств связи во время уроков. Позвонить из класса можно будет только в экстренных случаях, то есть при угрозе жизни или здоровью ученика или учителя.

Введение единого стандарта школьной формы. Сейчас требования к одежде и внешнему виду учеников прописаны только в уставах школы.

Усиление психологической поддержки обучающихся. Программы по развитию эмоциональной устойчивости и саморегуляции помогут создать более комфортную образовательную среду.

Запуск Единого реестра цифровых документов об образовании. Однако на этапе эксперимента цифровые аттестаты и документы не будут иметь юридической силы и будут удаляться после тестирования.

Появление предмета «Семьеведение». Во внеурочную деятельность для учеников 5–11 классов введут новый предмет, на котором будут обсуждать семейные ценности, темы самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между парнями и девушками.

Новые модули в программе по физкультуре. Гольф, чирлидинг, перетягивание каната и ещё 12 новых дисциплин попали в программу по физкультуре. В рамках занятий будут изучать историю этих видов спорта и их правила.

3.3 Численность обучающихся, осваивающих СОП по уровням общего образования:
Средние общеобразовательные программы в образовательной организации реализуются в

очной форме обучения. Всего осваивают 82 учащихся на начало 2024-2025 учебного года, из них 32 учащихся - образовательную программу начального общего образования и 48 учащихся - образовательную программу основного общего образования, 2 учащихся образовательную программу среднего общего образования. По сравнению с 2023 годом численность обучающихся в 2024 году уменьшилась на 3 обучающихся.

Табл.2. Сравнительный анализ контингента обучающихся.

№	Уровень (ступень) образования	2022-2023 уч.г. (1 полугод.)	2023-2024 уч.г. (1 полугод.)	2024-2025 уч.г. (1 полугод.)
1.	Начальное общее образование	35	33	32
2.	Основное общее образование	48	47	48
3.	Среднее общее образование	7	5	2
4	Всего	90	85	82

В 2022 было 90 учащихся, в 2023 уменьшилось на 5 учащихся, в 2023 году было 85 учащихся, в 2024 году уменьшилось на 3 учащихся. В 2023 году выпустились из 11 класса 5 учащихся, из 9 класса из 8 учащихся, из них продолжили учёбу в нашей школе 2 учащихся, а 6 учащихся поступили в СУЗы, в 1 класс поступили всего 5 учащихся. В 2024 году тоже наблюдается понижение количества детей как в начальном так и в старшем звене, так как в первый класс планируют прийти 5 учащихся, из 11 класса выпустилось 5 учащихся, из девятого класса из 8 учащихся 2 учащихся обучаются в 10 классе.

3.4. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

В 2024-2025 учебном году одна ученица 2 класса, один ученик 4 класса, один ученик 9 класса обучаются по ФООП адаптированной образовательной программе. Рабочие программы составлены в соответствии ФООП АООП в целях обеспечения освоения федеральной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Направления дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; общеразвивающие программы: художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности.

В 2024-2025 учебном году на базе школы открыты следующие кружки: «Школьный музей», «Волшебный мир рукоделия», «ЦДИ (Центр детских инициатив)», «Юнармия», «Медиа ЮИД», «Шахматы», «В мире театра», «Весёлый английский», «Школьный спортивный клуб», «3D-моделирование». Кроме того, учащиеся посещают кружки и секции

МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с. Старое Дрожжаное.

Все перечисленные кружки и секции ведутся на бюджетной основе, что привлекает большое количество обучающихся. Занятия в объединениях дополнительного образования приносят не только новые навыки и умения, но и доставляют необыкновенное удовольствие и желание творить, быть успешным. Школьные праздники и конкурсы становятся более яркими, интересными, содержательными, когда к участию в них привлекаются воспитанники этих кружков.

В рамках федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование») в сентябре 2020 года в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В нем функционируют кружки «Шахматы», «3D-моделирование», «Юнармия» и «Медиа ЮИД». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты родины».

Табл.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, охваченных доп. образованием	Процент охвата
2022	90	63	70%
2023	85	68	77%
2024	82	78	95%

Табл.4. Направленности реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, студий секций	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	Физкультурно-оздоровительная	Лыжная подготовка (младшая группа)	10	9-10 лет
		Лыжная подготовка (средняя группа)	10	10-12 лет
		«Школьный спортивный клуб»	16	12-16 лет
		«Шахматы»	12	8-11 лет
		«Юнармия»	16	12-16 лет
2	Духовно-нравственное	«Школьный музей»	10	11-13 лет
3	Общеинтеллектуальное	«3D-моделирование»	10	11-13 лет
		«Веселый английский»	10	7-9 лет

		«Волшебный мир рукоделия»	10	8-12 лет
4	Общекультурное	«В мире театра»	15	10-15 лет
	Социальное	«Медиа ЮИД»	15	11-12 лет
5		«ЦДИ (Центр детских инициатив)»	10	11-14 лет

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2024 году, за счет расширения банка программ дополнительного образования увеличилось. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

3.6. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3.7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из направлений воспитательной работы школы реализуется через воспитательные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»

1. «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

2. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Орлята России» (1-4 классы), «Россия – мои

горизонты» (6-11 классы), «Разговор о правильном питании» (1-5 классы), которые проводятся еженедельно по четвергам.

3. «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализуется через:

- ☐ планирование и проведение классных часов;
- ☐ поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
- ☐ инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
- ☐ сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
- ☐ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;
- ☐ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- ☐ регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях;
- ☐ организацию и проведение регулярных родительских собраний;
- ☐ создание и организацию работы родительского комитета класса;
- ☐ привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- ☐ проведение в классах праздников, конкурсов.

В 2024-2025 учебном году в школе действовали 10 классных коллективов, обучалось 82 учащихся. В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе были изучены семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия.

Статистические данные о составе семей обучающихся
МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ»
на 1 сентября 2024 года

Табл.5.

Категория семьи	Общее кол-во	
	семей	детей
полные	50	50
неполные	8	10
многодетные	19	33
малообеспеченные	6	7
подопечные	1	1

4. «Основные школьные дела»

Данный модуль реализуется через: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; в различных конкурсах, День знаний, День учителя, День отца и матери, фестиваль народов «Без бергэ», праздничные линейки и т.д.

5. «Внешкольные мероприятия»

В школе реализованы следующие мероприятия:

- ☐ просмотр и обсуждение фильмов;
- ☐ походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;
- ☐ участие в Календаре образовательных событий и районных мероприятиях.

6. «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября, к концертам, праздникам; размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

7. «Взаимодействие с родителями»

В школе проводятся общешкольные и классные родительские собрания.

Регулярно, не реже одного раза в месяц, осуществляется родительский контроль по организации питания обучающихся. В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем. Родители активно участвуют в подготовке и организации классных и школьных мероприятий, конкурсах и состязаниях различных уровней.

8. «Самоуправление»

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (9 – 11 классы). Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов к Значимым датам, согласно плану.

9. «Профилактика и безопасность»

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- ☐ целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ☐ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива;
- ☐ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- ☐ поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся старших классов.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Табл.6.

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся в школе	90	85	82
Учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района	-	-	-

Учащиеся, состоящие на образовательном учете ФГИС «Моя школа»	6	4	12
---	---	---	----

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

10. Социальное партнёрство

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий» (профориентационные беседы, профессиональные пробы); Краеведческий музей Дрожжановского района (экскурсии); Чувашско-Дрожжановская сельская библиотека (библиотечные уроки); Чувашско-Дрожжановский сельский дом культуры (концертные выступления, участие в конкурсах, игровые мероприятия); Чувашско-Дрожжановский ФАП (профилактические осмотры, лекции); ОМВД, КДН (индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции).

11. «Профориентация»

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. В рамках реализации данного модуля в 6 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 9-11 – «Билет в будущее». Организованы экскурсии, проведены тематические классные часы.

12. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

физкультурно-спортивной направленности.

В 2024-2025 учебном году на базе школы открыты следующие кружки: «Школьный музей», «Волшебный мир рукоделия», «ЦДИ (Центр детских инициатив)», «Юнармия», «Медиа ЮИД», «Шахматы», «В мире театра», «Весёлый английский», «Школьный спортивный клуб», «3D-моделирование». Кроме того, учащиеся посещают кружки и секции МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с. Старое Дрожжаное.

Раздел 4. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Сведения об успеваемости и качества учащихся МБОУ «Чувашско - Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» на конец 2024-2025уч.г.

Табл.8. Качество результативности обучения

Годы	2023 год май	2024 год май	2023 год Декабрь	2024 год Декабрь
Количество ударников	35	37	39	34
Количество отличников	12	12	10	10
Количество с одной «4»	0	0	2	2
Количество с одной «3»	2	0	2	1
Успеваемость(%)	100%	100%	100	100
Качество(%)	54,65%	61,25%	62,82%	59,45%

Табл.9. Качество результативности обучения по классам

Класс	2023 год май (%)	2024 год май (%)	2023 год декабрь (%)	2024 год декабрь (%)
2	31.25%	60%	75%	80%
3	71.43%	53%	46.67%	80%
4	62.5%	62,5%	71.43%	53,3%
5	57.14%	71,14%	85.71%	50%
6	72.73%	57,14%	57.14%	85,7%
7	28.57%	81,82%	81.82%	50%
8	62.5%	38,46%	35.71%	73%
9	62.5%	62.5%	62.5%	37,8%
10	100%		-	100%
11	50%	100%	100%	
Итого	54,65%	61,5	62,82%	59,45

Табл.10 Количество отличников и хорошистов по классам.

Класс	2024 год май	2024 год декабрь
2	3	4
3	8	4
4	5	8
5	5	4
6	4	6
7	9	4
8	5	8
9	5	5
10	-	2
11	5	-
ИТОГО	49	44

Сравнительная таблица показывает, что на конец 2023-2024 учебного года было 12 отличников, на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года 10 отличников. 2-11 классы на конец 2022-2023 учебного года составляет 54,65%, на конец 2023-2024 учебного года 62,82% на конец первого полугодия 2024-2025 уч.г. составляет 59,45% и на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года качество составляет 62,82%.

Классы с качеством знаний (2024 май) 50 % и ниже : 8

Классы с качеством знаний (2024 май) выше 50%: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11.

Классы с качеством знаний (2024 декабрь) ниже 50 % : 9

Классы с качеством знаний (2024 декабрь) выше 50%: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10.

Приведенная статистика показывает положительную динамику 2, 6 классах успеваемости учащихся по основным образовательным программам общего образования. Но и есть отрицательная динамика это во 4,5,7 классах.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 9 классе низкое. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2019 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2020 № 590/219).

Табл.11. Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования	Качество знаний по учебным предметам учебного плана (%)			
	Май 2023	Май 2024	Декабрь 2023	Декабрь 2024
2- 4 классы				
Русский язык	58,06	61,54	61,54	64
Литературное чтение	70,97	73,08	73,08	76
Родной (чув.) язык	58,06	65,38	65,38	64
Литературное чтение на родном (чув.) языке	61,29	73,08	73,08	80
Иностранный язык (англ.яз.)	64,52	65,38	65,38	71,1
Математика	61,29	65,38	65,38	68
Окружающий мир	64,58	69,23	69,23	68
ОРКСЭ	-	-	--	--
Технология	96,77	100	100	100
ИЗО	96,77	100	100	100
Музыка	96,77	100	100	100
Физическая культура	96,77	100	100	100

5-9 классы				
Русский язык	66,67	66,67	65,96	63,8
Литература	79,17	79,17	78,72	75,5
Родной (чув.) язык	72,92	72,92	74,47	70,2
Родная (чув.) литература	72,92	72,92	76,6	55,4
Иностранный язык (английский)	64,58	65,75	65,96	63,5
Второй ин. язык (немецкий)	75	75	-	-
Математика	72,22	72,22	85,71	75
Алгебра	56,67	63,64	63,64	42,55
Геометрия	50	60,61	60,61	40,42
Вероятность и статистика	-	63,64	63,64	42,64
Информатика	96,67	96,97	96,97	96,97
История России. Всеобщая история	73,17	73,17	-	-
История	85,71	85,71	74,47	74,47
Обществознание	73,17	73,17	70	61,7
География	79,17	87,23	87,23	80,8
Физика	56,67	56,67	69,7	62,5
Химия	93,75	93,75	77,27	66,6
Биология	83,33	83,33	87,23	89
ОДНКНР	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Музыка	96,88	92,31	92,31	100
Физкультура	100	100	100	100
ОБЖ	100	95,45	95,45	100
10-11 классы				
Русский язык	66,67	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Родной(чув.) язык	100	100	100	100
Родная (чув.) литература	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
География	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100

Биология	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Родное слово	100	100	100	100
В мире звёзд	100	100	100	100
Русское правописание: орфография и пунктуация	100	100	100	100

В начальной школе отмечается повышение качества знаний по родному (чув.) языку, по литературному чтению на род.(чув.) языку, по иностранному (англ.) языку, по русскому языку, окружающему миру на конец ма 2024 года,. На конец мая 2024 года идет понижение по всем предметам.

В среднем звене на конец мая 2024 года повышение идет по всем предметам, кроме музыки 4,54%, на конец декабря 2024 идет понижение по многим предметам. Алгебра – 21,09%, геометрия - 20,19%, вероятность и статистика -21%, география – 6,43%, химия – 10,16% информатика. По остальным предметам стабильность или же повышение качества знаний. В младшем звене на конец декабря 2024 года незначительное понижение родной язык-1,38%, окружающий мир -1,23%. По остальным предметам стабильность или же повышение качества.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам, можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей в классах с понижением качества результативности по итогам 2024 года.

В 2025 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

4.2. Показатели ОГЭ

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам, это 2 обязательные – математика и русский язык и 2 предмета по выбору. 7 учащихся сдали обществознание, 8- информатику и одна ученица географию.

Табл.№12 По итогам ОГЭ 2024 результаты распределились следующим образом:

№	Русский язык		Математика	
	баллы	оценка	баллы	оценка
1	32	5	21	4
2	31	5	18	4
3	30	5	17	4
4	27	4	18	4
5	29	5	22	5

6	31	5	22	5
7	32	5	19	4
8	31	5	19	4
Сред.	30	5	20	4

Результаты ГИА-9 в сравнении с РТ (с учётом пересдачи)

Табл.№13 Результаты ГИА-9 в сравнении с РТ по основным предметам

Табл.№14 Средняя оценка

№	предмет	По школе 2023	По школе 2024	ДМР 2023	ДМР 2024	РТ 2023	Динамика+/-
1	Русский язык	4,88	4,88	3,99	4,32	3,99	-
2	Математика	4	4	3,93	4,14	3,93	-

Табл.№15 Результаты ОГЭ-предметам по выбору

№	предмет	По школе 2023	По школе 2024	ДМР 2023	ДМР 2024	РТ 2023	РТ 2024	Динамика+/- 2024 по школе
1	обществознание	4	4	3,9	3,63	3,84	3,61	-
2	География	4	4	4,39	4,43	4,24	4,15	-
3	Информатика	4	4	3,8	3,94	3,68	3,28	-

Табл.№16 Средняя оценка

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	5	3,8	5	2	-
Математика	4	3,8	3	5	-
Обществознание	4	4,4	1	4	2
Информатика	4	4,5	—	6	2
География	4	4	—	1	—

Анализы ОГЭ

ОГЭ в 9 классе сдали 8 учащихся. Все 8 учащихся прошли порог по обязательным предметам и по качеству составили по русскому языку 100%, по математике 100%. По предметам по выбору сдали на хорошие оценки по информатике и географии качество составило 100%, по обществознанию- 71,4%. Средняя оценка по русскому языку 4,88 и выше на 0,56%, чем средняя оценка муниципального района и на 0,80% выше чем РТ, по математике средняя оценка 4 выше на 0,07 чем средняя оценка муниципального района и ниже на 0,03% чем в РТ. По сравнению школой за 2023-2024 средняя оценка по основным предметам и по предметам по выбору без изменения Средняя оценка по сравнению с муниципальным районом выше по обществознанию на 0,37, по информатике выше на 0,06, по географии ниже на 0,43% , по сравнению с республиканскими оценками по географии также ниже на 0,24%, по информатике выше на 0,18%, по обществознанию выше на 0,39% чем в РТ. По школе по русскому языку выше годового 5 учащихся сдали ОГЭ, равный годовому-2, по математике выше-1, равный-4, ниже-1, по информатике равный годовому 6 учащихся, ниже 2 учащихся, по географии равный годовому -1.

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного год.

4.3. Показатели ЕГЭ

Показатели ГИА по результатам ЕГЭ.

В 11-м классе школы обучались 5 учащихся. Они все были допущены к государственной итоговой аттестации на основании положительных итоговых отметок.

Обучающиеся сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку. Математику на профильном уровне сдали 2 учащихся. Предметы по выбору: обществознание-2.

Табл.№17. Выбор предметов по ЕГЭ

№п/п	Предметы			
	Русский язык (основной)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Математика (базовый уровень)
1	+	-	+	+
2	+	+	+	-
3	+	+	+	-
4	+	+	+	-

5	+	+	+	-
Всего учащ.	5	4	4	1

1. Русс. язык-5учащихся
2. Математика (профиль)-4
3. Математика (база)-1
- По выбору
1. обществознание-4

Из 5 обучающихся 5 прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и 4 учащихся предметам по выбору.

По итогам ЕГЭ 2024 результаты распределились следующим образом:

Табл.№18

Предмет №	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык	обществознание
1	-	4	46	-
2	78	-	72	70
3	76	-	83	75
4	58	-	57	30
5	82	-	86	85
Средн.	74	4	69	65

Табл.№19

Предмет №	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык	обществознание
1	-	4	46	-
2	78	-	72	70
3	76	-	83	75
4	58	-	57	30

№	Название предмета	Кол-во выпускн	Кол-во участ.	%	Мак балл	Мин балл	Сред. Балл	по району	по РТ	по РФ
1	Русский язык	2	2	100	93	64	78,5	70,4	72,01	68,4
2	Математика - профиль	2	2	100	64	52	58	57,8	62,52	55,66
3	Математика - база									

6	Обществознание	2	2	100	62	36	49	63,3	61,09	56,4
---	----------------	---	---	-----	----	----	----	------	-------	------

Результаты ЕГЭ за три года

Табл.№20

№	Предмет	Кол-во выпускников			Кол-во участников			Сред. Балл			по району			по РТ		
		2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
1	Русский язык	8	2	5	8	2	5	75,4	78,5	69	69,9	70,4	61,73	72,82	72,01	67,13
2	Математика - профиль	8	2	2	5	2	4	69,6	58	74	65,95	57,8	69,98	64	62,52	69,95
3	Математика - база	8	-	1	1	-	1	4,3	-	4	4,5	-	4,27	4,39	-	4,24
4	Обществоз.	8	2	2	3	2	4	58	49	65	65,95	63,3	56,67	64	61,09	59,84
5	Физика	8	-	-	1	-	-	54	-	-	52,47	-	-	59,39	-	-
6	Информатика	8	-	-	2	-	-	54	-	-	61,7	-	-	-	-	-

Динамика

Табл.№20

№	предмет	Сред. Балл по школе		По школе			
		2023год	2024год	Динамика	Школа 2024	ДМР 2024	Динамика
1	Русский язык	78,5	69	-9,5	69	61,73	+5.5
2	Математика - профиль	58	74	+16	74	69,98	+4,02

3	Математика - базовая	-	4	-	4	4,27	-0,27
4	Обществознание	49	65	+16	65	56,67	+14,3

Табл.21

	УРОВЕНЬ	ШКОЛА %	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	РТ	+/-
1	Русский язык	69	61,73	67,13	+1,87
2	Математика - профиль	74	69,98	69,95	+4,05
3	Математика база	4	4,27	4,24	-0,24
4	Обществознание	65	56,67	59,84	+5,16

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,4	4,6	-	4	1
Математика	4,6	4,6	-	5	-
Обществознание	4,25	4,6	-	3	2

Табл.№ 22 80 и более баллов

№	предмет	Всего учащихся	Учащихся 80% и более	Доля чел. –с рез.80 и бол. 6.%
1	Русский язык	5	2	40

Лучшие результаты

Табл.№23

№	ФИО	предмет	балл
1	Шишкина Ирина	Русский язык	86

2	Шишкина Ирина	Математика профиль	82
3	Шишкина Ирина	Обществознание	85
4	Евдокимова Дарья	Русский язык	83

Выводы:

Анализ сдачи ЕГЭ в 2024 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с прошлогодними результатами ниже по русскому языку на 0,9%, по математике и обществознанию выше на 16% выше. Одина ученица не прошла порог по обществознанию. Средний балл ниже муниципальных и республиканских: по базовой математике на 0,24% ниже республиканских, на 0,27% муниципальных, по математике выше 4,05% республиканских, на 4,02% выше муниципальных, по русскому языку выше республиканских результатов на 1,87%, выше муниципальных на 5,5%. По русскому языку двое учащихся набрали 80 и более баллов, это составило 40 %, которые сдали на 80 и выше баллов. Результаты ЕГЭ по школе равный годовому по русскому языку у 4 учащихся, ниже 1 ученик, по математике равный годовому 5 учащихся, по обществознанию 3 учащихся равный годовому и 2 учащихся ниже годовых оценок.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, продолжить вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

Чтобы сохранить и улучшить результаты государственной итоговой аттестации необходимо:

- разработать «Дорожную карту» с целью повышения результатов ГИА на 2025 года; - включить в план внутришкольного контроля работу по подготовке обучающихся к ГИА 9,11 классов
- обеспечить детальное информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам ГИА 9, классов;
- организовать участие выпускников 9-х и 11-х классов в пробных экзаменах.
- тематические беседы направленные на ознакомление учащихся с миром профессий;
- индивидуальные беседы по выбору предметов учащимися;
- выступления на родительских собраниях с рекомендациями по оказанию помощи учащимся по вопросам ГИА.
- вести мониторинг знаний учащихся, принимая соответствующие меры для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организовывать индивидуальное групповое сопровождение учащихся, показавших высокие образовательные результаты и мотивированные на высокие результаты ГИА а также учащихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА . - систематизировать работу с претендентами на медаль;
- участвовать в различных семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п. по вопросам организации и подготовки ГИА.
- организовать психологическое сопровождение выпускников в 2025 году.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – иностранный язык, литературу, историю – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

4.4. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Табл.№24. Результативность участия обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Кол-во участ-в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	13	3	0	23,07%
2	География	14	4	2	42,85%
3	История	10	2	0	20%
4	Литература	14	1	0	7,1%
5	Математика	12	2	0	20%
6	Русский язык	16	1	0	6,25%
7	Русский язык(рес)	17	3	0	17,64%
8	ОБЗР	23	5	8	56,52%
9	Обществознание	10	3	0	30%
10	Экономика	5	2	0	40%
11	Физика	9	2	0	33%
12	Химия	6	0	0	0
13	Астрономия	12	1	0	8,3%
14	Физическая культура	12	6	6	100%
15	Право	3	0	0	-
16	Геология	8	2	2	50%
17	Экология	12	5	3	66,66%
18	Родной язык	19	6	1	36,84%
19	Технология	20	0	0	0
20	Английский язык	19	2	0	10,52%
21	Литература (респ.)	15	2	0	13,33%
22	История Татарстана	2	9	0	0
23	Искусство	13	0	0	0
	Итого	306	48	33	26,47%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: экология- 66,66%, ОБЗР - 56,52%, физическая культура - 100%.

Табл. №25. Удельный вес участия на олимпиадах различного уровня.

Уровень	Количество победителей и призеров
Школьный	81
Муниципальный	5
Республиканский	4
Межрегиональный	2

4.5. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог обязательных метапредметных диагностик.

Результаты ВПР. Весна -2024 год.

ВПР в 2024 году прошли весной, писали 4-8, в 2023-2024 учебном году отменили ВПР в 7 классе по английскому языку.

Табл. №26

Клас с	Предмет	Кол ич. Уч.	Вып ол нил и рабо ту	Распределени е участников по полученным отметкам(%)				Успеваем ость (%)	Качес тво знани й (%)	Успев аемос ть (%) за (II) III четв.	Качес тво знани й (%) за (II) III четв.	Динам ика
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »					
4 класс	Математи ка	7	7	2	4	1	0	100	85,2	100	100	-14,8
	Русский язык	7	7	2	3	2	0	100	71	100	71	-
	Окружаю щий мир	7	7	2	3	2	0	100	71	100	71	-
5 класс	Математи ка	7	7	1	5	1	0	100	85	100	100	-15
	Русский язык	7	6	1	2	3	0	100	50	100	85,7	-35,7
	Биология	7	7	2	5	0	0	100	100	100	100	-
	История	7	7	0	6	2	0	100	85	100	100	-15
6 класс	Русский язык	8	8	2	3	3	0	100	62,5	100	85,7	-23,2
	Математи ка	8	8	1	3	4	0	100	50	100	62,5	-12,5
	Географи я	8	8	2	5	1	0	100	87,5	100	100	-12,5
	Общество знание	8	8	1	6	1	0	100	87,5	100	100	-12,5

7 класс	Математика	11	11	3	6	2	0	100	81	100	72	-9
	Русский язык	11	11	0	9	2	0	100	82	100	82	-
	Биология	11	11	5	5	1	0	100	90,91	100	90,91	-
	География	11	11	2	6	3	0	100	72,73	100	100	-27,27
8 класс	Русский язык	13	12	1	3	8	0	100	33,03	100	38,46	-5,43
	Математика	13	13	0	4	9	0	100	30,8	100	46	-15,2
	Обществознание	13	13	1	6	7	0	100	54	100	61	-7
	Биология	13	11	1	5	5	0	100	54,55	100	53,85	+0,7

Анализ выполнения ВПР показывает, что успеваемость во всех классах 100 процентов. Качество знаний не высока в 8 классе по русскому языку 33,03%, по математике 15,2%, в 5 классе по русскому языку 50%, в 6 классе по математике 50%. По сравнению с III (II) четвертью 2023-2024 учебного года по многим предметам идет понижение качество знаний. В 5 классе по русскому языку на 35,7%, в 7 классе по географии на 27,27% ниже, чем в 3ей четверти, в 6 классе по русскому языку на 23,2% ниже, чем в 3 четверти. В 8 классе по биологии на 0,7% лучше результат чем в 3ей четверти. В 4 классе по русскому языку и окружающему миру, в 5 классе по биологии, в 7 классе по русскому языку и по биологии идет соответствие качество знаний и лучшие показатели ВПР. В работе учителей-предметников в 2024-2025 учебном году необходимо учитывать данные результаты ВПР 2023-2024 учебного года.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Количество классов-комплектов:

В 2024-2025 учебном году в школе всего 10 класс-комплектов по состоянию на 1 сентября 2024 года.

Табл.№26. Количество учащихся в разрезе классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Количество обучающихся	5	6	5	16	8	7	8	11	14	2	
Всего по уровням	32				48					2	
Всего по школе	82										

Табл.27. Количество учащихся в разрезе классов на 31 декабря 2024г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Количество обучающихся	5	6	5	16	8	7	8	11	14	2
Всего по уровням	32				48					2
Всего по школе	82									

В начале 2024-2025 учебного года в школе было 82 учащихся, на конец 2024 года также 82 учащихся.

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).

Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 07.00. до 17.00. (10 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-9,10-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме –82 человек (100%) - в очно-заочной форме 0 человек.
- заочной форме – 0 человек.
-

5.5 Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

5.5. Наличие ФООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется без применения сетевой формы.

5.6. Количество обучающихся, осваивающих ФООП:

- с применением дистанционных технологий - 0 человек;
- с применением электронных средств обучения – 0 человек.
-

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

6.1. Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в 2024 году.

Табл.№28. Доля выпускников 9 класса, поступивших в ссузы в 2024 году представлена в таблице.

Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году	8	100%
Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году	8	100%
Перешло в 10 класс (в другую школу)	2	41,66%
Осталось на повторный год обучения	0	0%
Продолжают обучение в вечерних школах	0	0%
Трудоустроены	8	100%
Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость)	0	0%
Всего поступили в учреждения начального и среднего ПО	6	58,33%
Всего поступили в учреждения начального ПО	0	0%
Всего поступили в учреждения среднего ПО	0	0%
Наименование учреждения начального и среднего ПО	Количество	
ГА ПОУ "Дрожжановский техникум отраслевых технологий"	2	25%
Ульяновский государственный технический университет, факультет информационных систем и программирования. (колледж экономики и информатики при университете)	2	25%
Ульяновский социально- педагогический колледж. Дошкольное образование.	1	12,5%
Канашский финансово - экономический колледж. Экономика и бухгалтерский учет	1	12,5%

Выпускники 9 класса выбирают обучение в г. Ульяновск: в родном Дрожжановском районе и поступил в Дрожжановский техникум отраслевых технологий - 2 учащихся, Ульяновский государственный технический университет, факультет информационных систем и программирования. (колледж экономики и информатики при университете) - 2, Ульяновский социально- педагогический колледж. Дошкольное образование- 1, Канашский финансово- экономический колледж. Экономика и бухгалтерский учет - 1.

Табл.29. Доля выпускников 11 класса, поступивших вузы и ссузы в 2024 году представлена в таблице.

Всего обучалось в 11 классе в прошедшем учебном году	5	100%
Всего выпустилось после 11 классов в прошедшем учебном году	5	100%
Трудоустроены	5	100%
Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость)	0	0%
Всего поступили в учреждения высшего ПО	4	80%
Всего поступили в учреждения начального и среднего ПО	1	20%
Всего поступили в учреждения начального ПО	0	0%
Всего поступили в учреждения среднего ПО	0	0%
Наименование учреждения начального и среднего ПО	Количество	
-	0	0%
Наименование учреждения высшего ПО	Количество	

БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г.Чебоксары, специальность: фармацевт	1	20%
ЧГУ, г.Чебоксары, экономический факультет, специальность: менеджмент	1	20%
РГУ имени Косыгина, г.Москва, институт экономики и менеджмента, специальность: менеджмент	1	20%
УлГПУ имени И.Н. Ульянова, г.Ульяновск, факультет математики и экономики, специальность: учитель математики	1	20%
КИУ, г.Казань, факультет менеджмента и инженерного бизнеса, направление: Государственное и муниципальное управление	1	20%

Все выпускники школы трудоустроены, продолжают учиться дальше, либо в 10 классе, либо получают профессию в ССУЗах или ВУЗах, что свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на удовлетворительном уровне.

6.2. Доля выпускников средней и основной школы на 2024 год:

- поступивших в профильные классы школы – 0 (0%);
- перешедших на обучение в другие школы – 0.
- После окончания 9 класса нашей школы обучающиеся продолжили обучение в школе - 2 (25%) ; - поступивших в ссузы – 6 (75%). После окончания 11 класса 4 (80%) выпускница поступила вуз, 1 (20%) обучающийся поступил в ссуз.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, опыта, способности к восприятию нововведений. Высококвалифицированный педагогический коллектив основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В коллективе работают талантливые, творчески работающие учителя, многие из которых (7 учителей- 43,75%) отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- 1 учитель имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 1 учитель имеет знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики

Татарстан»

1 учитель имеет нагрудной знак «Почетный наставник»

1 учитель имеет нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- 3 - Почетной грамотой МО и Н РТ;

2 - учителей школы являются руководителями районного методического объединения (Иванова Т.Д. – русского языка и литературы)

Педагоги школы активно сотрудничают с ГУ РЦМКО:

- 2 учителя - эксперты по аттестации педагогических кадров;

- 6 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

7.1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием. Из 16 учителей 16 учителей (93,75%) имеют высшее педагогическое образование, 1- среднее профессиональное педагогическое образование. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Учителя нашей школы работают с многолетним стажем.

7.2. Категорийность педагогических работников.

В 2024 году учителя проходили аттестацию согласно план-графику. Всего аттестовались 7 педагога. Из них одна прошла на 1 высшую квалификационную категорию, 6 учителей подтвердили первую квалификационную категорию.

Высшая категория 4 человек

Первая категория 12 человек

Соответствие занимаемой должности: 0 человек.

Не имеют категории: 1 человек

7.3. Группы педагогических работников по стажу работы.

Доля педагогических работников по стажу работы на 2024 год представлена в таблице. Основную массу педагогов составляют, опытные учителя, со стажем работы выше 25 лет стажа - 50% (8), со стажем от 10- 25 лет составляет 43,75% (7) и 1 учитель со стажем до 10 лет- 6,5%

Численность педагогического коллектива — 16 человек. Среди них 1 педагог-организатор, 1 заведующая библиотекой. 16 педагогов, имеют высшее образование- 15 педагогов, 1 педагог - среднее профессиональное педагогическое образование.

Табл.30 Общая картина по стажу работы и квалификационной категории педагогов за 2024 год:

Педагоги		Количество педагогов			
	Стаж работы	0-10	10-25	25 и более	Итого
1	Высшая квалификационная категория	0	1	3	4
2.	Первая квалификационная категория	0	6	5	11
3	сзд	0	0	0	0
4.	Не имеют категорию	0	0	1	1

Итого:	0	7	8	16
--------	---	---	---	----

7.4. Возрастной состав педагогических работников.

Возрастной состав учителей в 2024 году не изменился. Средний возраст педагогических работников школы составляет 43,33 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

Табл.№31.

Всего пед работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 и более
16	1	2	7	6	0

7.5. Повышение квалификации педагогических работников.

Наша школа гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В этом году 4 учителя прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей.

Табл.№32. Квалификационные категории в сравнении за три года:

Кв. категория	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая	1-5,5%	1-5,5%	1 - 6,25%
Первая кв. категория	3-16,6%	6-33,3%	1- 6,25%
сзд	0	0	0
Не имеют категорией	0	0	0
итого:	4	7	2

На конец 2024 года четыре учителя имеют высшую квалификационную категорию, 11-первую, 0- СЗД, не имеют - 1 педагог-организатор. Итого, 93,75 учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию, 5,8% не имеют категории.

Директор школы с высшим педагогическим образованием, имеет высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж - 30 лет, стаж административной работы – 7 лет, 2 заместителя директора имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию.

По результатам профессиональной деятельности 7 педагогов (43,75%) имеют награды. «Знак за заслуги в образовании» имеют 1 учитель, «Почётный наставник» - 1, Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1, Грамотой Министерства образования РТ награждены 3 учителей, 1 учитель имеет нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы (7 - 43,75%) по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация

профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

7.6. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения

(социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

По состоянию на 2024 год в школе нет штатов педагогов неосновного назначения. Отсутствуют социальные педагоги, учителя-дефектологи, психолог и др. Однако эту работу выполняют классные руководители совместно с штатным психологом отдела образования. По приглашению заместителем директора по УВР психолог проводит встречи с учащимися и их родителями по актуальным, волнующим вопросам.

Основные направления работы классных руководителей с психологом в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с отделом ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2024 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год. Заказ учебников на 2024 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2024-2025 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

8.2. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

К о л и ч е с т в о	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.			Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)			
	1			2			3			
		в том числе:			в том числе:					

		Ф	Р	Ч	К		Ф	Р	Ч	К				
	О б щ е е К о л и	е д е р а	е г и о н	у в а ш	л и ч е с т в о у ч е н ч е б н	К о л и ч е с т в о у ч е б н	е д е р а	е г и о н	у в а ш	ч е с т в о у ч е н ч е б н и к о	О б щ	Ф е д е р а	Р е г и о н	Ч у в а ш
82	1043	800	65	178	12,72	1034	791	65	178	12.61	99,14	98,88	100	100

8.3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

Табл.34. Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе			Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)	Чувашского книжного издательства			
1	2	3	4	5	6
3862	131	600	4593	82	56,01

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой на 2024 год для учащиеся составила 98,88% федеральные, 100% региональные и 100% по чувашскому языку и литературе. Общая обеспеченность 99,14%. Каждый год увеличивается обеспеченность учебниками. Не достающие учебники обеспечиваются за счет обменного фонда учебников муниципального уровня. Таким образом нехватка учебников 0,30% полностью получена из других школьных библиотек района и выдана обучающимся на руки.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 128 учебных дисков по различным дисциплинам. При участии библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно –просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми. Все учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеке на портале edu.tatar.ru в личных кабинетах.

Табл.35 Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	01	314	200	10824
из него:				
учебники	02	285	200	4593
учебные пособия	03	1	0	393
художественная литература	04	27	0	5680
справочный материал	05	1	0	158
Из строки 01:				
печатные издания	06	314	0	10824
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся 1-11 классов, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

Раздел 10. Материально-технические условия.

10.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Школа размещена на территории общей площадью 1068,8 кв.м, имеет земельный участок площадью 10033 кв. м По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 162 человек, фактическая наполняемость – 101 человек. Общая площадь здания составляет (все помещения) - 2654 кв. м. Общая площадь здания составляет -1677 кв.м. Расчёт площади на одного обучающегося – 16,60 кв.м.

10.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся

В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

10.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,19 компьютера или 1 компьютер на 5 учащихся.

10.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. В общем доступе для 85 учащихся находятся 19 компьютеров. 14 компьютеров имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с. Таким образом, **16,47% учащихся** школы обеспечена возможность доступа в Интернет.

10.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

Школа располагает 13 кабинетами по предметам обучения (из них - 1 компьютерный класс), библиотекой, лаборатории – 2 одним, спортивным залом (площадь кв.м.), столовой на 54 посадочных мест, деминистративные и служебные помещения – 3, актовый зал - 1

Табл.№ 36 Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	33
Принтер	5
Ксерокопировальный аппарат	3
Сканер	4
Мультимедиапроектор	0
Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная доска с проектором	5

Из 13 учебных кабинет 5 кабинета укомплектованы интерактивными досками или проекторами с экраном. У каждого учителя есть ноутбук. Для обучения в достаточном количестве имеются цифровые образовательные ресурсы.

Услуга «Электронный дневник» предоставлена всем обучающимся школы и их родителям (законным представителям)

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системе принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Согласно приказу ОУ №64 от 21 марта 2024 г.«О проведении промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2023-2024 учебный год, в период с 13.05. по 18.05.24 г. для обучающихся 2,3, 5-8 классов была организована промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась в 2,3,4,5-8 классах по следующим предметам:

2 класс:

русский язык
окружающий мир
математика

3 класс

Математика
Окружающий мир
Русский язык

5класс

География

6 класс

Родной (чувацкий) язык

7 класс

Ин.яз.(английский язык)

8 класс

Физика

Форма проведения: форме контрольной работы – математика, русский язык 2,3 классы, родной (чувацкий) язык 6 класс, английский язык 7 класс, физика 8 класс, в форме тестирования окружающий мир 2,3 классы.

По решению педсовета промежуточная аттестация обучающихся было решено провести в форме выставления годовых оценок по всем учебным предметам.

Табл.№37. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации обучающихся 2-3,5- 8, 10 классов

Классы	Дата	Предмет	Успеваемость	Качество	Успех 3 чет	Качество 3четв.	Динамика
2 кл.	14.05	математика	100	80	100	80	-
2 кл.	15.05	Русс.яз	100	60	100	60	-
2 кл.	17.05	Окр.мир	100	80	100	80	-
3 кл.	13.05	Русс.яз.	100	53,3	100	53,3	-
3 кл.	15.05	Математика	100	80	100	80	-
3 кл.	17.05	Окр.мир	100	53,3	100	53,3	-
5 кл.	17.05	География	100	57,14	100	100	- 42,86
6 кл.	16.05	Родной (чув.) яз.	100	87,5	100	87,5	-
7 кл.	18.05	Ин.яз.(англ.)	100	63,6	100	82	-18,14
8 кл.	18.05	Физика	100	36	100	42	-6

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью низкую динамику показывает в 5 классе по географии на 42,86%, 7 класс английский язык на 18,14%, физика 8 класс на 6%. В остальных классах соответствует

качества знаний промежуточной аттестации с 3 четвертью. Из таблицы видно, что самый низкий показатель по сравнению с 3 четвертью в 5 классе по географии, в 3 четверти качество было 100, а по промежуточной аттестации 57,14% на 42,86% ниже.

Исходя из анализа данных результативности качества промежуточной аттестации, можно говорить о достаточной подготовке обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Учителя школы постоянно совершенствуют систему работы.

В течение учебного года педагоги школы осуществлялся мониторинг уровня обученности учащихся 2-9,10 классов по многим учебным предметам. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год и планом внутри школьного контроля проведена проверка предметных достижений обучающихся 2-9,10 классов по русскому и родному языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории, физике, английскому языку.

По плану ВСОКО в школе проводятся контрольные работы. Анализ контрольных работ на конец 2024 года.

Табл.№38.Результаты контрольных работ во 2-9, 10 классах по учебным предметам

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% Успев аемос ти	% Качеств а знаний%
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	5	5	2	2	0	1	80	80
Русский язык	3	5	5	2	2	1	0	100	80
Русский язык	4	15	14	4	3	5	2	80,2%	53,8%
Русский язык	5	8	6	1	1	2	2	66,7	33,3
Русский язык	6	7	7	1	2	4	0	100	43
Русский язык	7	8	6	2	2	2	0	100	66,7
Русский язык	8	11	8	1	5	2	0	100	75
Русский язык	9	13	10	1	4	4	1	90	50
Русский язык	10	2	2	1	1	0	0	100	100

Из таблицы анализа результатов видно, что обучающиеся 3,7,8,10 классов лучше справились с контрольной работой, т.е. успеваемость в этих 100%, качество в 3 классе 80%, в 7 классе - 66,7%, в 8 классе – 71,4 %, в классе 75%, в 10 классе - 100%. Во 2 классе успеваемость 80%, в 4 классе 82,2%, в 5 классе - 66,7%, в 9 классе - 90%. В 5 классе качество знаний (66,7%) ниже, чем в других классах.

Учителям русского языка в 2025 году необходимо:

- 1) особое внимание уделять развитию познавательной активности, их мотивированности к самостоятельной учебной работе;

- 2) развивать навыки приобретения умения по формированию собственного решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, прогнозировать результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями ;
- 3) с учащимися, показавшими слабые знания, вести индивидуальную работу по ликвидации проблем.

Табл.№39. Результаты контрольных работ во 2-9,10 классах по родному языку

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Родной язык	2	5	4	2	2	0	0	100	100
Родной язык	3	5	5	1	2	2	0	100	60
Родной язык	4	15	14	2	5	7	2	80,2%	53,3%
Родной язык	5	8	6	1	3	2	0	100	66,6
Родной язык	6	7	7	0	4	2	1	85,72	57,14
Родной язык	7	8	7	0	4	3	0	100	57,14
Родной язык	8	11	8	2	6	1	0	100	88,8
Родной язык	9	13	13	3	5	5	0	100	61,53
Родной язык	10	2	2	1	1	0	0	100	100%

Табл. 40. Результаты контрольных работ во 2-11 классах по английскому языку

Предмет	Класс	Кол.уч.	Писали	Результаты				Уровень обученности (%)	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.
Английский язык	2	5	4	3	-	1	-	100	75
Английский язык	3	5	5	2	2	1	-	100	80
Английский язык	4	15	15	3	7	2	3	80	66,6
Английский язык	5	8	7	1	2	4	-	100	42,9
Английский язык	6	7	7	-	7	-	-	100	100
Английский язык	7	8	8	-	3	4	1	87,5	37,5
Английский язык	8	11	10	-	5	4	1	90	50
Английский язык	9	13	12	1	2	5	4	66,6	25

Анализ результатов контрольной работы по английскому языку показал, что учащиеся недостаточно хорошо справились с заданиями.

Самой сложной грамматической темой остаются времена глаголов, страдательный залог и предлоги. Это наблюдается во всех классах. У плохо успевающих учеников вызвали затруднения и задания на аудирование и чтение.

Из таблицы анализа результатов контрольных видно, что самый высокий результат имеют обучающиеся 6 и 10 классов.

Учителю английского языка в 2025 году необходимо отработать навыки:

- работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий;
- применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся;
- тренировка составления вопросов и ответов;
- усиления контроля оценивания домашнего задания;
- использования различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Табл.№41.Результаты контрольных работ во 2-11 классах по математике

Предмет	Класс	Колво учся	Выполн или работу	Оценки				% успе ваемост и	% качеств а
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	2	5	5	1	3	0	1	80	80,2
Математика	3	5	3	1	1	1	0	100	80
Математика	4	15	15	2	3	8	2	80,2%	33,3%
Математика	5	8	8	3	2	2	1	87	63
Математика	6	7	7	2	3	2	0	100	72
Алгебра	7	8	8	0	5	3	-	100	62,5
Алгебра	8	11	11	0	8	2	1	90,9	72
Алгебра	9	13	13	1	1	6	5	61,5	15,4
Математика	10	2	2	0	1	1	-	100	50

Процент успеваемости контрольных работ от 80,2% до 100% , качества от 15,4% до 100%. При проверке контрольных работ по математике было выявлено, что успеваемость в 2 классе 92,4%, в 6 классе 90,9%, в 8 классе 72%, 10 классе 87,5% . В остальных классах составило 100%. Низкое качество знаний в 8 классе-29%.

Учителям математики в 2025 году необходимо отработать навыки:

- 1) усилить индивидуальную работу с отстающими обучающимися;
- 2) обратить особое внимание на актуализацию знаний учащихся с целью повышения качества обученности.

Табл.№42.Результаты контрольных работ во 7-11 классах по физике

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успе ваемости	% качеств а
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	7	8	5	-	2	3	-	100	40
Физика	8	11	10	-	4	6	-	100	40
Физика	9	13	11	-	0	8	3	73	0
Физика	10	2	2	2	-	-	-	100	100

Из таблицы анализа результатов видно, что с заданиями контрольной работы все классы справились, кроме 9 класса, без неудовлетворительных оценок. В 9 классе не справились с заданиями контрольных работ 3 учащихся, что составило успеваемость 73%, оценку «5» и «4» никто не получил. В итоге качество составило 0%.

Оценку «5» получили двое учащихся 10 класса, качество в этом классе 100%.

Из таблиц анализа результатов контрольных видно, что у обучающиеся 7 по 10 класс средний уровень знаний по предмету «физика», и это дает пищу для размышления и для дальнейшей усиленной работы в этом направлении.

Табл.43.Результаты контрольных работ по географии

Предмет	Клас с	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Оц. «5»	Оц. «4»	Оц. «3»	Оц. «2»	Ус-ть в %	Кач-во в %
География	5	7	7	-	5	2	-	100	71
География	6	11	11	-	7	4	-	100	63,6
География	7	14	14	1	5	8	-	100	42,8
География	8	8	8	1	5	2	-	100	75
География	9	8	8	3	1	4	-	100	50
География	10	5	5	4	1	-	-	100	100
География	11	2	2	1	1	-	-	100	100

Табл.44.Результаты контрольных работ по биологии

Предмет	Класс	Кол.уч.	Писали	Результаты				Уровень обученности (%)	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.
биология	5	7	7	4	1	2	0	100	71.43 %
биология	6	11	10	2	5	3	0	100	70.00 %
биология	7	14	14	2	9	3	0	100	78.57 %
биология	8	8	8	1	6	1	0	100	87.50 %
биология	9	8	8	1	5	2	0	100	75.00 %
биология	10	5	5	4	1	0	0	100	100.00 %
биология	11	2	2	5	4	0	0	100	100

Из таблицы анализа результатов видно, что с заданиями контрольной работы все классы справились.

Табл.45.Результаты контрольных работ по химии.

Предмет	Класс	Колво учся	Выполняли работу	Оценки				% успева емости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	8	8	6	1	3	2	0	100	66.67 %
Химия	10	5	5	2	3	0	0	100	100.00 %

Табл.№46.Результаты контрольных работ по истории.

Предмет	Класс			Оценки		%
---------	-------	--	--	--------	--	---

		Колво учся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	качества
История	5	8	7	3	3	1	-	100	85,7
История	6	7	6	1	1	4	-	100	33,3
История	7	8	7	1	5	1	-	100	85,7
История	8	11	11	2	3	6	-	100	45,4
История	9	13	11	1	4	6	-	100	45,4
История	10	2	2	1	1	-	-	100	100

Табл.47.Результаты контрольных работ по обществознанию

Предмет	Класс	Кол- во уч-ся	Выпо лнял и работ у	Оценки				% успев аемос ти	% качества
				«5» 4	»	«3»	«2»		
Обществознание	6	7	6	1	4	1	-	100	83,30
Обществознание	7	8	7	-	2	5	-	100	28,50
Обществознание	8	11	10	3	4	3	-	100	70,00
Обществознание	9	13	11	3	3	5	-	100	54,50
Обществознание	10	2	2	2	-	-	-	100	100

Учителям – предметникам. включать больше практических заданий при повторении материала, закреплении; организовать работу с обучающимися не справившимися с работой по ликвидации пробелов. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование предметных УУД, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление).

Для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика. Результатом школьного образования должно стать универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. Поэтому главное в школе - это личность учащегося.

Планируя работу на 2024 год, учителям-предметникам следует:

- использовать индивидуальную и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять контроль знаний в различных формах (тест, контрольная работа);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; - адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;

-продолжить работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в республиканских и всероссийских конкурсах.

Выводы по результатам самообследования.

1. МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Чувашско –Дрожжановская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В МБОУ «Чувашско –Дрожжановская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек / 59,45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	8 человек/ 30%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8 человек/ 20%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2 человек/ 69%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2 человек / 74 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/ 71,11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 10,12%
1.19.2	Федерального уровня	2 / 2,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 93,75%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 25%
1.29.2	Первая	11 человек/ 68,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,60

Лист согласования к документу № 1 от 27.03.2025
Инициатор согласования: Аръяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 27.03.2025 11:13

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аръяхова М.В		 Подписано 27.03.2025 - 11:14	прпортл